

日本福祉教育・ボランティア学習学会 全国大会

第25回 北海道大会

2019年11月24日(日)

■自由研究発表 【C館各教室】09:00～12:00

【分科会一覧：自由研究発表】

分科会	テーマ	教室
第1分科会	概念・原理・歴史・政策・海外の動向	C401 教室 (4F)
第2分科会	学校を中心とした展開	C403 教室 (4F)
第3分科会	社協・福祉施設を中心とした展開①	C500 教室 (5F)
第4分科会	社協・福祉施設を中心とした展開②	C502 教室 (5F)
第5分科会	社会教育・地域を中心とした展開	C701 教室 (7F)
第6分科会	実践プログラム・評価①	C703 教室 (7F)
第7分科会	実践プログラム・評価②	C705 教室 (7F)
第8分科会	ポスター発表	C402 教室 (4F)

各分科会発表者番号後の ★印 は「大会発表賞表彰」対象者

●第1分科会 概念・原理・歴史・政策・海外の動向 【C401 教室 (4F)】

司 会 ▶ 松岡 広路 (神戸大学)、松本 すみ子 (東京国際大学)

1 ★	09:00 ~ 09:30	●福祉教育・ボランティア学習実践における〈当事者性の邂逅〉の意義 後藤 聡美 (神戸大学大学院)、松岡 広路 (神戸大学)
2	09:35 ~ 10:05	●ケアリングコミュニティ概念を踏まえた主体形成概念の再検討 大石 剛史 (国際医療福祉大学)
3	10:10 ~ 10:40	●サービスラーニングが地域にもたらす効果 ～文献レビューによるモデル化～ 桜井 政成 (立命館大学)
4	10:45 ~ 11:15	●日本におけるサービス・ラーニングの展開(20)ー中等教育での適用をめぐる諸問題ー 古川 秀夫 (龍谷大学)、山田 一隆 (岡山大学)、大東 貢生 (佛教大学) 柴田 和子 (龍谷大学)、富川 拓 (聖泉大学)

●第2分科会 学校を中心とした展開 【C403 教室 (4F)】

司 会 ▶ 熊谷 紀良 (東京ボランティア・市民活動センター)、野尻 紀恵 (日本福祉大学)

1 ★	09:00 ~ 09:30	●子どもたちの夢を育む福祉教育 ～ 学校改革=「福祉教育」のリポート及びリスタート ～ 淀野 秀樹 (山形県南陽市立宮内小学校)、遠藤 三佳 (山形県南陽市社会福祉協議会)
--------	---------------	--

2	09:35 ~ 10:05	●身分制度による差別の本質に迫る授業の考察 ～ 小学校6年生日本史「解放令」における部落差別の実際を学習して～ 坂本 晃一（東京都墨田区立梅若小学校）
3 ★	10:10 ~ 10:40	●児童養護施設に関する福祉教育実践 – 小学校に焦点をあてて– 三ツ石 行宏（高知大学）
4	10:45 ~ 11:15	●高校生の研究テーマから課題意識を探る 奥山 留美子（山形県福祉教育・ボランティア研究会）
5	11:20 ~ 11:50	●中間支援組織が推進する市民学習の地域展開に関する課題 熊谷 紀良、谷口 陽香、榎本 朝美（東京ボランティア・市民活動センター）、 唐木 清志（筑波大学）、瀧澤 利行（東京ボランティア・市民活動センター、茨城大学）、 山崎 美貴子（東京ボランティア・市民活動センター）

●第3分科会 社協・福祉施設を中心とした展開① 【C500教室（5F）】

司 会 ▶ 渡邊 一真（京都府社会福祉協議会）、新崎 国広（大阪教育大学）

1 ★	09:00 ~ 09:30	●サロン活動における住民主体を育む人材育成の検証 ～登別市サロンサポーターを対象としたアンケート調査分析から～ 坂本 大輔、大矢 みはる、太田 圭祐（登別市社会福祉協議会） 佐藤 大介（日本福祉大学）
2 ★	09:35 ~ 10:05	●ボランタリー活動推進における「立体的協働」モデルの構築 – 「広がれボランティアの輪」連絡会議による実践を通して– 遅 力裕（同志社大学大学院）
3	10:10 ~ 10:40	●利用者の動物問題に取り組む、社会福祉協議会・行政・ボランティアの連携 ～A市の実践より～ 黒川 京子（日本社会事業大学）
4	10:45 ~ 11:15	●民生委員を対象とした活動負担に関する質的研究 中尾 竜二（川崎医療福祉大学）、平尾 祐二（ももたろう総合事務所）

●第4分科会 社協・福祉施設を中心とした展開② 【C502教室（5F）】

司 会 ▶ 川島 ゆり子（愛知教育大学）、菱沼 幹男（日本社会事業大学）

1	09:00 ~ 09:30	●都市部の高齢者の孤立を防ぐための地域連携の検討と福祉教育の機能について（その1） – 支援者との協同による調査プロセスと調査の意義に焦点化して– 軸丸 政代（大阪市北区社会福祉協議会）、吉田 祐一郎（四天王寺大学） 宮野 道雄、志垣 智子（大阪市立大学）
2	09:35 ~ 10:05	●都市部の高齢者の孤立を防ぐための地域連携の検討と福祉教育の機能について（その2） – 高齢者への個別・戸別調査、支援者への調査の実際とプロセスに焦点化して– 吉田 祐一郎（四天王寺大学）、軸丸 政代（大阪市北区社会福祉協議会） 宮野 道雄（大阪市立大学）、志垣 智子（高齢者住宅研究所）
3	10:10 ~ 10:40	●孤立防止を考える中で醸成される「我が事」感についての考察 – 「他人事から我が事へ」真の“誰もが”を目指すために– 梅木 博志（横浜市旭区社会福祉協議会）
4 ★	10:45 ~ 11:15	●市民後見人養成システムおよび後見基金 – 市民後見人が主体性を形成する過程について– 香山 芳範（兵庫県明石市）

●第5分科会 社会教育・地域を中心とした展開

【 C701 教室 (7F)】

司 会 ▶ 末永 和也 (日本福祉大学)、田村 真広 (日本社会事業大学)

1	09:00 ~ 09:30	●認知症の人が安心して暮らせる地域づくりの要因に関する一考察 —認知症の人の SOS ネットワーク事業の実践から— <u>手島 洋</u> (県立広島大学)
2 ★	09:35 ~ 10:05	●自己否定に引きこまれた若者の自己信頼回復の社会参画教育の実践研究 <u>大滝 修</u> (茨城県立取手第一高等学校)
3 ★	10:10 ~ 10:40	●地域の強みと課題解決にむけた「しごとづくり」に関する研究 —地域住民の雇用の機会と社会参加を意図した資源開発— <u>末永 和也</u> 、 <u>大林 由美子</u> 、 <u>岩田 純</u> 、 <u>佐脇 幸恵</u> (日本福祉大学)
4 ★	10:45 ~ 11:15	●中国における介護福祉人材育成に関する研究 <u>李 娟</u> (大阪産業大学)、 <u>趙 継倫</u> (中国東北師範大学)

●第6分科会 実践プログラム・評価①

【 C703 教室 (7F)】

司 会 ▶ 小林 洋司 (日本福祉大学)、津田 英二 (神戸大学)

1	09:00 ~ 09:30	●交流経験が保育科学生の知的障害児 (者) に対するイメージに及ぼす効果 —A 短期大学における施設実習前後のアンケート調査から— <u>長谷中 崇志</u> 、 <u>高瀬 慎二</u> 、 <u>大崎 千秋</u> (名古屋柳城短期大学)
2 ★	09:35 ~ 10:05	●小・中学校における福祉教育実践による関係者の変容に関する研究① ～障害当事者・関係者への振り返りアンケート調査より～ <u>櫻井 悟</u> (美浜町社会福祉協議会)、 <u>坂本 ちひろ</u> (知多南部相談支援センターゆめじろう)、 <u>小林 洋司</u> (日本福祉大学)
3 ★	10:10 ~ 10:40	●高等特別支援学校における介護職員初任者研修の資格取得に向けた取組について —学校現場からの企画立ち上げ実践— <u>堀江 敦子</u> (群馬県立高崎高等特別支援学校)
4 ★	10:45 ~ 11:15	●大規模団地での住民主体による課題解決のプロセス分析 —多文化・多世代交流を目的としたサロンでの取り組みから— <u>大林 由美子</u> (日本福祉大学)、 <u>横井 れい</u> (名古屋市)

●第7分科会 実践プログラム・評価②

【 C705 教室 (7F)】

司 会 ▶ 山本 克彦 (日本福祉大学)、高橋 良太 (全国社会福祉協議会)

1 ★	09:00 ~ 09:30	●東日本大震災を経験した障がい者家族が考える『防災』について <u>阿部 利江</u> 、 <u>広浦 幸一</u> 、 <u>佐藤 泰伸</u> 、 <u>三浦 剛</u> 、 <u>高橋 誠一</u> 、 <u>阿部 一彦</u> (東北福祉大学)
2	09:35 ~ 10:05	●0 から 100 歳の命と生活を守る防災教育システムの試行 <u>山本 克彦</u> 、 <u>村川 弘城</u> 、 <u>佐藤 大介</u> 、 <u>高村 秀史</u> (日本福祉大学)
3 ★	10:10 ~ 10:40	●被災時対策能力の必要性を感じる中学校教員向け防災教育教材「B72」の開発と評価 <u>村川 弘城</u> 、 <u>佐藤 大介</u> 、 <u>山本 克彦</u> 、 <u>高村 秀史</u> (日本福祉大学)
4 ★	10:45 ~ 11:15	●「自然体験」活動以外のアプローチを取り入れた「防災キャンプ」プログラムの実践と検証 <u>高村 秀史</u> 、 <u>村川 弘城</u> 、 <u>佐藤 大介</u> 、 <u>山本 克彦</u> (日本福祉大学)

司 会 ▶ 山田 一隆 (岡山大学)、村上 徹也 (市民社会コンサルタント)

【お願い】

ポスター発表にエントリーされた方は、9時50分にポスター掲示会場にお集まりください。

10時～11時の時間にて1ポスター5分ずつでプレゼンをする「ポスター発表」を試行的に実施いたします。

1	● 保育系学科の短期大学生におけるスポーツボランティアの認識 音成 陽子 (中村学園大学)
2	● 福祉の体験学習を経験した子どもの学びとリフレクション ～子どもアイデアコンテストの応募用紙を活用して～ 佐藤 大介 (日本福祉大学)、篠原 辰二 (一般社団法人ウェルビーデザイン)、 村川 弘城 (日本福祉大学)、石堂 裕 (兵庫県たつの市立新宮小学校)
3	● 小・中学生を対象とした福祉教育の試み 南條 正人、横尾 成美、菊地 一穂 (東北文教大学短期大学部)
4	● 「授業で使える 福祉教育プログラム集【障害編】」の作成について 松山 毅 (順天堂大学)、水谷 律、菊地 望美 (千葉県社会福祉協議会)
5	● 大学・地域連携による学生のボランティア学習 ～ 地域健康づくり PBL プロジェクトの実践 ～ 鈴木 研太、大塚 早紀、吉村 柚夏、木村 俊平、浅見 賢美、成澤 英里、 羽金 泰佑 (日本医療科学大学)
6	● サービス・ラーニングを通じた福祉系学生の学びと成長 － 自然言語分析ツールを用いた卒業時インタビューの分析 － 山田 一隆 (岡山大学地域総合研究センター)、尾崎 慶太 (関西国際大学)
7	● 日本におけるサービス・ラーニングの展開 (19) － 論文題目の自然言語分析から見たわが国のサービス・ラーニング研究の関心の変遷 － 大束 貢生 (佛教大学)、山田 一隆 (岡山大学地域総合研究センター)、富川 拓 (聖泉大学)、 柴田 和子 (龍谷大学)、古川 秀夫 (龍谷大学)
8	● 「社会に開かれた教育課程」に地域住民の学習活動が与える可能性について － 学習者の語りの定量分析から － 石原 光彩 (岡山大学大学院)、山田 一隆 (岡山大学地域総合研究センター)
9	● 「福祉・防災マップづくり活動」が与える地域への影響 ～バリアフリーの視点に着目して～ 立花 直樹 (関西学院聖和短期大学)
10	● 被災者支援としての「子ども食堂・地域食堂」 － 「子ども食堂・地域食堂」の運営者へのインタビューを中心に － 村上 智春 (熊本学園大学大学院)